

Informationen für Interessent*innen und Teilnehmer*innen

Legal Literacy Project
Kurs 030387, Basismodul Rhetorik und Rechtsdidaktik
(2 ECTS)
WS 2022/23

Bearbeitungsstand: 17.8.2022

*Diese Info wird bei Bedarf laufend aktualisiert,
bitte informieren Sie sich jeweils rechtzeitig!*

Modul I Grundlagen Rhetorik und Rechtsdidaktik
Dienstag, 14.10.2022, 9.00 – 13.00
SEM 41

Modul II Präsentationseinheit:
Montag, 7.11.2022, 9.00 – 13.00
SEM 33

Kontaktdaten

Für sämtliche organisatorische Angelegenheiten wenden Sie sich bitte an Frau Florentina Rauch, florentina.rauch@univie.ac.at (Mo 9-13 Uhr, Di/Mi 9-12 Uhr). Am besten kontaktieren Sie Frau Rauch per E-Mail.

Moodle-Kurs

Es wird für die Veranstaltung ein Moodle-Kurs eingerichtet. Dort finden Sie

- ein Handout als Gedächtnisstütze, das die wichtigsten Punkte aus Modul I kurz zusammenfasst und auch einige Literaturempfehlungen enthält
- Tipps zur rhetorisch/didaktischen Gestaltung von Online-Workshops, falls Sie Ihr Thema in den Klassen auf diese Weise umsetzen (müssen)
- vier Vorschläge zu Stilübungen: Müssen Sie nicht machen. Ist aber sehr lehrreich ...!
- einige Übungen zu Atem- und Sprechtechnik
- Abgabekörbe für Ihre Arbeitsaufgaben
- die Bewertung Ihrer Aufgaben einschließlich Feedback und den aktuellen Punktestand

Modus: Präsenz - Online

Beide Module sind in Präsenz geplant, die Räume werden im Lauf der kommenden Wochen zugeteilt.

Im Juridicum, auch in den Hörsälen/Seminarräumen besteht FFP2-Maskenpflicht, ausgenommen Ihre Redebeiträge.

Auch falls in Herbst/Winter weiterhin keine Quarantänepflicht mehr bestehen sollte: Nehmen Sie bitte aus Rücksicht auf die anderen Teilnehmer*innen nicht an den Präsenzveranstaltungen teil, wenn Sie positiv getestet sind. Sie können in diesem Fall online teilnehmen!

Je nach Corona-Situation kann jederzeit auf online umgestellt werden und bedienen uns in diesem Fall einer Zoom-Schaltung ...

Lernziel, Programm

Sie werden juristische Themen in Schulklassen vermitteln: Einfach, verständlich, auf die Zielgruppe zugeschnitten, in laufender Interaktion mit den Schüler*innen. Dazu benötigen Sie nicht nur einschlägige juristische Kenntnisse. Sie müssen auch wissen,

- wie man die Themen erarbeitet (einschließlich Urheberrechtsbewusstsein!),
- wie man rhetorisch und didaktisch treffsicher einen Vortrag, einen Workshop gestaltet,
- wie man das Interesse der Schüler*innen weckt und hält,
- wie man Folien gestaltet,
- wie man mit Fragen der Schüler*innen umgeht,
- wie man mit den Schüler*innen kommuniziert,
- wie trouble shooting funktioniert,
- wie man LAW SIMPLE gestaltet, damit die Botschaft sachlich korrekt, aber verschlankt und „knackig“ verpackt beim Empfänger ankommt.

Im Modul I lernen Sie Grundlagen der Rhetorik und Didaktik: Körpersprache, Mimik, Gestik, Sprechweise. Überzeugendes, authentisches, „rundes“ Auftreten. Aufbau Ihres Vortrags, Einleitung und Abschluss. Umgang mit Fragen, mit Störungen. Bekämpfung von Lampenfieber. Einfach, bildhafte, abwechslungsreiche, wirkungsvolle Sprache. Gestaltung von Folien. Kommunikation mit den Schüler*innen. Ich werde Ihnen dazu anhand einer PPP vieles erzählen, Sie arbeiten mit und ich beantworte Ihre Fragen zu Rhetorik und Rechtsdidaktik.

In Modul II treten Sie - online oder in Präsenz - mit Ausschnitten aus Ihrer Präsentation auf, die bis zu diesem Zeitpunkt bereits weitgehend Gestalt angenommen haben wird.

Ihre Arbeitsaufgaben/Bewertungskriterien

Basis Ihrer Leistungsbeurteilung sind neben der Teilnahme an beiden Modulen die hier folgenden Arbeitsaufgaben.

Arbeitsaufgabe 1: Rhetorik-Tools Körpersprache (bis zu 30 Punkte pro Teilnehmer*in). Bitte bis 13.10. um 14.00 Uhr auf Moodle hochladen!

Diese Aufgabe ist von jedem Teilnehmer, jeder Teilnehmerin einzeln zu bearbeiten und wird pro Teilnehmer*in mit bis zu 30 Punkten bewertet. Tauschen Sie sich aber natürlich gerne mit Ihrem Teammitglied aus!

a) Hände in Ruheposition

Überlegen Sie, was Sie während Ihres Vortrags mit Ihren Händen tun, wenn Sie sie nicht gerade zum Gestikulieren brauchen. Schauen Sie sich dazu im Netz Beispiele an. Etwa von Mitgliedern unserer Bundesregierung bei ihren turnusmäßigen Pressekonferenzen, von Moderatoren im TV ... jedenfalls von Personen, die beim Reden frei stehen (nicht sitzen), so dass Sie die vielen Varianten an Handhaltungen gut erkennen können. Probieren Sie einfach aus, was sich davon für Sie persönlich am besten anfühlt. Stellen Sie sich dazu auch vor einen Spiegel. Holen Sie sich Feedback anderer Personen: Wie wirkt diese Handhaltung, welchen Eindruck erzeugt jene?

Das Ergebnis Ihres Experiments laden Sie idealerweise als Foto oder Video (wenn's nicht anders geht, stattdessen als verbale Beschreibung) auf Moodle hoch.

b) „Einerseits – andererseits“ und „erstens, zweitens, drittens“

- Finden Sie fünf verschiedene Varianten, um die Aufzählung „erstens, zweitens, drittens“ nur per Körpersprache auszudrücken!

- Finden Sie drei verschiedene Varianten, um das Gegensatzpaar „einerseits – andererseits“ nur per Körpersprache auszudrücken. Bedenken Sie dabei, dass Sie im Raum stehen, also nicht allein auf Ihre Hände angewiesen sind!

Die Ergebnisse dieses Experiments laden Sie als Video oder Foto (notfalls als verbale Beschreibung) hoch.

Ergänzen Sie Fotos und Videos jeweils um ein paar kurze Angaben zu Ihrer Wahl: Für welche der Varianten zu a) und zu b) entscheiden Sie sich und warum gerade für die?

Feedback dazu erfolgt in der Kommentarspalte zur Bewertung der Arbeitsaufgabe auf Moodle bzw live in Modul I.

Arbeitsaufgabe 2: Folien (bis zu 20 Punkte pro Teammitglied). Bitte bis spätestens 4.11. um 9.00 Uhr auf Moodle hochladen!

Sie laden das, was Sie bis zum Abgabezeitpunkt als Folienpräsentation erstellt haben, auf Moodle hoch, egal, wie umfangreich Ihre Präsentation bereits gediehen ist. Diese Aufgabe erfüllen Sie als Team.

Pro Teammitglied sind bis zu 20 Punkte erzielbar. Stellen Sie bitte beide (bei Dreier-Teams alle drei) Ihre Präsentation auf Moodle, nur so kann ich im System allen die erzielten Punkte zuteilen.

Ich beurteile zunächst nur die optische und inhaltliche Gestaltung Ihrer Folien und gebe Ihnen als Team dazu in der Kommentarspalte zur Bewertung auf Moodle Feedback und Anregungen. Erst nach Einarbeitung meiner allfälligen Verbesserungsvorschläge und Abhaltung des Moduls II (bei dem wir uns natürlich auch noch über weitere Fragen zur Foliengestaltung unterhalten können) vergebe ich endgültig die Punkte für diese Aufgabe.

Arbeitsaufgabe 3 Präsentation in Modul II (bis zu 30 Punkte pro Teilnehmer*in).

Hier beurteile ich Ihre rhetorische und didaktische Leistung (Körpersprache, Gestik, Sprechweise, Verständlichkeit usw.) mit bis zu 30 Punkten je Teilnehmer*in.

Sie greifen dabei einen beliebigen Teil Ihrer Präsentation heraus und performen unter Einbeziehung des entsprechenden Abschnitts Ihrer Folienpräsentation. Für Ihren Auftritt haben Sie nach dem Vorbild „Zwei Minuten, zwei Millionen“ genau zwei Minuten Zeit. Das reicht für den ausschlaggebenden berühmten ersten Eindruck. Die Herausforderung für Sie besteht darin, in dieser kurzen Zeitspanne zu überzeugen und einen Ausschnitt Ihrer Botschaft ans Publikum zu bringen. Überdies ist Planung und Zeitmanagement gefragt (genau wie in der Schulklasse).

Zu Ihrer Performance erhalten Sie Feedback von mir und den Mitgliedern anderer Teams.

Offene Fragen zu Rhetorik, Rechtsdidaktik, Präsentation, Foliengestaltung können Sie in Modul II natürlich ebenfalls klären.

Arbeitsaufgabe 4 nach Ihrem Workshop in den Klassen (bis zu 20 Punkte pro Teilnehmer*in) Bitte bis spätestens 27.1.2023 um 14.00 Uhr auf Moodle hochladen!

Diese Aufgabe ist ebenfalls von jedem Teilnehmer, jeder Teilnehmerin einzeln zu erfüllen, pro Teilnehmer*in bis zu 20 Punkte erzielbar.

Ziehen Sie nach dem Workshop ein kurzes Resümee zu folgenden zwei Fragen:

a) Was war mein größtes Aha-Erlebnis bei der Erarbeitung des Themas „Rhetorik und Rechtsdidaktik“, was hat mich am meisten überrascht?

b) Was ist für mich persönlich die wichtigste Lernerfahrung zum Thema „Rhetorik und Rechtsdidaktik“, worauf werde ich in Zukunft besonders achten?

Individuelles Feedback dazu erfolgt wieder in der Kommentarspalte zur Bewertung auf Moodle.

Beurteilungsschema

*Arbeitsaufgabe 1 Rhetorik-Tools Körpersprache: Bis zu 30 Punkte je Teilnehmer*in*

Arbeitsaufgabe 2 Folien: Bis zu 20 Punkte je Teammitglied

*Arbeitsaufgabe 3 Präsentation: Bis zu 30 Punkte je Teilnehmer*in*

*Resümee: Bis zu 20 Punkte je Teilnehmer*in*

Damit maximal 100 Punkte erreichbar.

100 bis 90 Punkte: Sehr gut

89 bis 78 Punkte: Gut

77 bis 61 Punkte: Befriedigend

60 bis 50 Punkte: Genügend

49 Punkte und weniger: Nicht genügend

Ich wünsche Ihnen ein erfolgreiches und gesundes WS 2022/23 und freue mich auf unsere Zusammenarbeit!

Eva Palten