

Liebe Studierende, liebe Team-Mitglieder LLP!

Leider doch Fernchirurgie ...

Die vor kurzem noch berechtigten Hoffnungen darauf, im Mai oder Juni Präsenzlehrveranstaltungen wenigstens in einem kleinen Teilnehmerkreis durchführen zu können, haben sich mit den über Ostern verkündeten Maßnahmen der Bundesregierung zerschlagen. Ein Auslagern von Präsenzveranstaltungen in die Sommermonate Juli – September hängt von allerlei Unwägbarkeiten ab, unter anderem anscheinend von der derzeit nicht abschätzbaren Verfügbarkeit von Raumkapazitäten. Abgesehen davon kann man im Moment nicht sagen, wie weit die durch Corona bedingten Maßnahmen auch über die Sommermonate ganz oder teilweise aufrecht bleiben müssen.

Daher lautet der Auftrag an uns Lehrende, sämtliche Lehrveranstaltungen bis Ende Juni 2020 im Weg der Fernlehre zu gestalten, um Ihnen die Realisierung Ihrer Studienpläne zu ermöglichen. Das betrifft leider auch LLP. Besonders schade, dass Sie jedenfalls bis zum Sommer auch keine Workshops in den Schulklassen halten werden, womit die „Krönung“ Ihrer Arbeit durch die praktische Erfahrung zumindest vorerst einmal nicht erfolgen kann.

Ich muss somit Ablauf und Bewertung zu meinem LLP-Anteil Rhetorik- und Rechtsdidaktik adaptieren. Mein Anliegen dabei ist, dass Sie einige besonders wichtige Lerneffekte der Präsenzveranstaltungen aktiv, selbständig und in Eigenverantwortung erarbeiten können. Und dies bei maximaler zeitlicher Flexibilität und weitgehend unabhängig von technischen Fähigkeiten und technischer Ausstattung. Von mir bekommen Sie jeweils Feedback und ich beantworte auch gerne Ihre Fragen.

Modul I Aktives Erarbeiten von Aufgaben im Homelearning – bis zu 40% im Bewertungsschema für jede*n Teilnehmer*in

Erste Arbeitsaufgabe Videoanalyse: Zu erledigen über Moodle bis spätestens 20.4. Wird bewertet mit bis zu 20% pro Teilnehmer*in. Zwei Teams haben das bis heute bereits erfolgreich absolviert und von mir Bewertung sowie Feedback erhalten. Übersehen Sie bitte den Ablieferungstermin nicht!

Zweite Arbeitsaufgabe Rhetorik-Tools: Auf Moodle ab 20.4., zu erledigen bis spätestens 8.5. Wird bewertet mit bis zu 20% pro Teilnehmer*in.

Die zweite Aufgabe ist teils im Team und teils individuell zu erarbeiten. Ihre Rückmeldungen bitte jeweils in einem Dokument – der im Team zu bearbeitende Teil ist dann eben für beide Teammitglieder wortgleich. Damit kann ich leichter den Überblick über die Rückmeldungen bewahren, verhindern, dass etwas untergeht und die Bewertungen klar zuordnen.

Modul II Feedback zu Ihrer Folienpräsentation und Ihrem Rhetorikvideo, Resümee – bis zu 60% im Bewertungsschema für jede*n Teilnehmer*in

Erste Arbeitsaufgabe: Jedes Team lädt seine Folienpräsentation auf Moodle hoch. Ich beurteile optische Gestaltung, Aufbau, Verständlichkeit und gebe Ihnen Feedback. Wird bewertet mit bis zu 30% pro Teilnehmer*in. Zu erledigen bis spätestens 5.6.

Zweite Arbeitsaufgabe: Jedes Teammitglied dreht ein Kurzvideo von einer beliebigen Szene ihres/seines Vortrags, Länge maximal 90 Sekunden und stellt es auf Moodle. Ich beurteile Körpersprache, Sprechweise, Verständlichkeit. Wird bewertet mit bis zu 20% pro Teilnehmer*in. Zu erledigen bis spätestens 5.6.

Manche von Ihnen haben unter Umständen keine Kamera zur Verfügung. Zum Drehen dieses Videos können Sie aber einfach Ihr Smartphone benutzen. Falls das Hochladen des Videos zu viel Datenmenge für Moodle sein sollte (ich kann das nicht abschätzen), versuchen Sie die Übermittlung per E-Mail an mich. Wenn das ebenfalls wegen der Datenmenge nicht funktioniert, besteht auch die Möglichkeit, zur Übermittlung WeTransfer zu nutzen. Das kostet in der schlichten Version, die dafür ausreicht, nichts.

Dritte Arbeitsaufgabe: Jedes Teammitglied zieht nach Erfüllung aller anderen Aufgaben und meinem Feedback abschließend für sich ein Resümee zu den beiden folgenden Fragen:

1. Was war mein größtes Aha-Erlebnis bei der Erarbeitung des Themas „Rhetorik und Rechtsdidaktik“ zu LLP SS 2020?
2. Was ist der für mich persönlich wichtigste Punkt, den ich bei der Erarbeitung des Themas „Rhetorik und Rechtsdidaktik“ zu LLP SS 2020 gelernt habe?

Wird bewertet mit bis zu 10% pro Teilnehmer*in. Zu erledigen bis spätestens 26.6.

Notenschlüssel

100% - 90%: Sehr gut

89% - 78%: Gut

77% - 61%: Befriedigend

60% - 50%: Genügend

Darunter: Nicht genügend

Legal Literacy Project/Basismodul Rhetorik/Rechtsdidaktik SS 2020

aUniv.Prof.Dr.Eva Palten, Institut für Zivilrecht
