

## Informationen für Interessent\*innen und Teilnehmer\*innen

**Legal Literacy Project**  
**Kurs 030387, Basismodul Rhetorik und Rechtsdidaktik**  
**WS 2021/22**

**Bearbeitungsstand: 25.8.2021**

### **Modul I Grundlagen Rhetorik und Rechtsdidaktik**

Montag, 11.10.2021, 9.00 – 13.00

### **Modul II Präsentationseinheit:**

Freitag, 12.11.2021, 9.00 – 13.00

### **Kontaktdaten**

Für sämtliche organisatorische Fragen, die meinen Part der Veranstaltung betreffen, ist meine Mitarbeiterin, Frau Mag. Christina Hoops zuständig. Sie erreichen Frau Mag. Hoops unter [christina.hoops@univie.ac.at](mailto:christina.hoops@univie.ac.at); persönlicher Kontakt im Sekretariat des Instituts für Zivilrecht, Stiege 1, 3. Stock, Parteienverkehr nach vorheriger Vereinbarung per E-Mail Dienstag- und Mittwochnachmittag.

Meine E-Mail Adresse: [eva.palten@univie.ac.at](mailto:eva.palten@univie.ac.at). Bitte beachten Sie aber, dass Sie und ich zu LLP grundsätzlich über Moodle kommunizieren. Derzeit läuft sehr viel über Mails, daher besteht die Gefahr, dass Ihre Mail in der Masse der Nachrichten untergeht.

### **Online? Präsenz?**

Nach heutigem Stand der Dinge plane ich, beide Module meines Parts zu den angegebenen Terminen in Präsenz durchzuführen. Ein Teil Ihrer Aufgabenstellungen wird dennoch jedenfalls online abgewickelt. Das wird sich über einen Moodle-Kurs abspielen, den wir einrichten, sobald die Teilnehmer\*innen/Teams feststehen.

Auch in diesem Semester müssen wir allerdings wieder flexibel sein und uns kurzfristig auf die jeweiligen Gegebenheiten einstellen. Falls Modul II in Präsenz nicht möglich sein sollte, übersiedeln wir ins Netz - Sie würden dazu fristgerecht bis 5.11. ein Update erhalten.

## **Lernziel, Programm**

Sie werden juristische Themen in Schulklassen vermitteln: Einfach, verständlich, auf die Zielgruppe zugeschnitten, in laufender Interaktion mit den Schüler\*innen. Dazu benötigen Sie nicht nur einschlägige juristische Kenntnisse. Sie müssen auch wissen,

- wie man die Themen erarbeitet (einschließlich Urheberrechtsbewusstsein!),
- wie man rhetorisch und didaktisch treffsicher einen Vortrag, einen Workshop gestaltet,
- wie man das Interesse der Schüler\*innen weckt und hält,
- wie man Folien gestaltet,
- wie man mit Fragen der Schüler\*innen umgeht,
- wie man mit den Schüler\*innen kommuniziert,
- wie trouble shooting funktioniert,
- wie man LAW SIMPLE gestaltet, damit die Botschaft sachlich korrekt, aber verschlankt und „knackig“ verpackt beim Empfänger ankommt.

Im Modul I lernen Sie Grundlagen der Rhetorik und Didaktik: Körpersprache, Mimik, Gestik, Sprechweise. Überzeugendes, authentisches, „rundes“ Auftreten. Aufbau Ihres Vortrags, Einleitung und Abschluss. Umgang mit Fragen, mit Störungen. Bekämpfung von Lampenfieber. Einfach, bildhafte, abwechslungsreiche, wirkungsvolle Sprache. Gestaltung von Folien. Kommunikation mit den Schüler\*innen. Ich werde Ihnen dazu anhand einer PPP vieles erzählen, Sie arbeiten mit und ich beantworte Ihre Fragen zu Rhetorik und Rechtsdidaktik.

In Modul II treten Sie - online oder in Präsenz - mit Ausschnitten aus Ihrer Präsentation auf, die bis zu diesem Zeitpunkt bereits weitgehend Gestalt angenommen haben wird.

## **Online zu erfüllende Arbeitsaufgaben**

Bitte laden Sie die online zu erfüllenden Arbeitsaufgaben pünktlich zur jeweiligen deadline auf Moodle hoch, verspätet einlangende Beiträge können leider nicht bewertet werden. Kalkulieren Sie ein, dass wider Erwarten technische Herausforderungen auftreten könnten, warten Sie daher mit dem Hochladen nicht bis zur letzten Minute.

Fotos hochzuladen ist auf Moodle keinerlei Problem.

Für Videos benützen Sie eine Webcam, gern aber auch Ihr Smartphone. Die Videos, die Sie hochladen werden, sind so kurz, dass das Datentransfervolumen über Moodle locker ausreicht.

Sollte das Hochladen von Videos bzw Folienpräsentation auf Moodle dennoch nicht funktionieren, können Sie zur Übermittlung auch WeTransfer nutzen. Das ist in der schlichten Version (und mehr brauchen Sie nicht) gratis.

### Ihre Arbeitsaufgaben/Bewertungskriterien

Basis Ihrer Leistungsbeurteilung sind neben der Teilnahme an beiden Modulen die hier folgenden Arbeitsaufgaben.

**Arbeitsaufgabe 1: Rhetorik-Tools Körpersprache (bis zu 30 Punkte pro Teilnehmer\*in). Bitte bis 8.10. um 14.00 Uhr auf Moodle hochladen!**

Diese Aufgabe ist von jedem Teilnehmer, jeder Teilnehmerin einzeln zu bearbeiten und wird pro Teilnehmer\*in mit bis zu 30 Punkten bewertet. Tauschen Sie sich aber natürlich gerne mit Ihrem Teammitglied aus!

a) Hände in Ruheposition

Überlegen Sie, was Sie während Ihres Vortrags mit Ihren Händen tun, wenn Sie sie nicht gerade zum Gestikulieren brauchen. Schauen Sie sich dazu im Netz Beispiele an. Etwa von Mitgliedern unserer Bundesregierung bei ihren turnusmäßigen Pressekonferenzen, von Moderatoren im TV ... jedenfalls von Personen, die beim Reden frei stehen (nicht sitzen), so dass Sie die vielen Varianten an Handhaltungen gut erkennen können. Probieren Sie einfach aus, was sich davon für Sie persönlich am besten anfühlt. Stellen Sie sich dazu auch vor einen Spiegel. Holen Sie sich Feedback anderer Personen: Wie wirkt diese Handhaltung, welchen Eindruck erzeugt jene?

Das Ergebnis Ihres Experiments laden Sie idealerweise als Foto oder Video (wenn's nicht anders geht, stattdessen als verbale Beschreibung) auf Moodle hoch.

b) „Einerseits – andererseits“ und „erstens, zweitens, drittens“

- Finden Sie fünf verschiedene Varianten, um die Aufzählung „erstens, zweitens, drittens“ nur per Körpersprache auszudrücken!

- Finden Sie drei verschiedene Varianten, um das Gegensatzpaar „einerseits – andererseits“ nur per Körpersprache auszudrücken. Bedenken Sie dabei, dass Sie im Raum stehen, also nicht allein auf Ihre Hände angewiesen sind!

Die Ergebnisse dieses Experiments laden Sie als Video oder Foto (notfalls als verbale Beschreibung) hoch.

Ergänzen Sie Fotos und Videos jeweils um ein paar kurze Angaben zu Ihrer Wahl: Für welche der Varianten zu a) und zu b) entscheiden Sie sich und warum gerade für die?

Feedback dazu erfolgt in der Kommentarspalte zur Bewertung der Arbeitsaufgabe auf Moodle bzw live in Modul I.

**Arbeitsaufgabe 2: Folien (bis zu 20 Punkte pro Teammitglied). Bitte bis spätestens 12.11.um 14.00 Uhr auf Moodle hochladen!**

Sie laden das, was Sie zum Abgabezeitpunkt als Folienpräsentation erstellt haben, auf Moodle hoch. Diese Aufgabe erfüllen Sie als Team, pro Teammitglied sind bis zu 20 Punkte erzielbar.

Stellen Sie bitte beide (bei Dreierteams alle) die Präsentation auf Moodle, damit ich den Überblick über die Bewertungen behalte.

Ich beurteile die optische und inhaltliche Gestaltung Ihrer Folien, Sie erhalten als Team dazu in der Kommentarspalte zur Bewertung auf Moodle Feedback und Anregungen.

**Arbeitsaufgabe 3 Präsentation in Modul II (bis zu 30 Punkte pro Teilnehmer\*in).**

Hier beurteile ich Ihre rhetorische und didaktische Leistung (Körpersprache, Gestik, Sprechweise, Verständlichkeit usw) mit bis zu 30 Punkten je Teilnehmer\*in.

Sie greifen dabei einen beliebigen Teil Ihrer Präsentation heraus und performen unter Einbeziehung des entsprechenden Abschnitts Ihrer Folienpräsentation. Für Ihren Auftritt haben Sie nach dem Vorbild „Zwei Minuten, zwei Millionen“ genau zwei Minuten Zeit. Das reicht für den ausschlaggebenden berühmten ersten Eindruck. Die Herausforderung für Sie besteht darin, in dieser kurzen Zeitspanne zu überzeugen und einen Ausschnitt Ihrer Botschaft ans Publikum zu bringen. Überdies ist Planung und Zeitmanagement gefragt (genau wie in der Schulklasse).

Zu Ihrer Performance erhalten Sie Feedback von mir und den Mitgliedern anderer Teams.

Offene Fragen zu Rhetorik, Rechtsdidaktik, Präsentation, Foliengestaltung können Sie in Modul II natürlich ebenfalls klären.

**Arbeitsaufgabe 4 nach Ihrem Workshop in den Klassen (bis zu 20 Punkte pro Teilnehmer\*in) Bitte bis spätestens 28.1.2022 um 14.00 Uhr auf Moodle hochladen!**

Diese Aufgabe ist ebenfalls von jedem Teilnehmer, jeder Teilnehmerin einzeln zu erfüllen, pro Teilnehmer\*in bis zu 20 Punkte erzielbar.

Ziehen Sie nach dem Workshop ein kurzes Resümee zu folgenden zwei Fragen:

a) Was war mein größtes Aha-Erlebnis bei der Erarbeitung des Themas „Rhetorik und Rechtsdidaktik“, was hat mich am meisten überrascht?

b) Was ist für mich persönlich die wichtigste Lernerfahrung zum Thema „Rhetorik und Rechtsdidaktik“, worauf werde ich in Zukunft besonders achten?

Individuelles Feedback dazu erfolgt wieder in der Kommentarspalte zur Bewertung auf Moodle.

## Unterlagen

Im Moodle-Kurs finden Sie:

- Ein Handout als Gedächtnisstütze, das die wichtigsten Punkte aus Modul I kurz zusammenfasst und auch einige Literaturempfehlungen enthält
- Tipps zur rhetorisch/didaktischen Gestaltung von Online-Workshops, da Sie möglicherweise in die Situation kommen werden, Ihr Thema in den Klassen auf diese Weise umzusetzen
- Zwei Vorschläge zu Stilübungen
- Einige Übungen zu Atem- und Sprechtechnik

## Beurteilungsschema

*Arbeitsaufgabe 1 Rhetorik-Tools Körpersprache: Bis zu 30 Punkte je Teilnehmer\*in*

*Arbeitsaufgabe 2 Folien: Bis zu 20 Punkte je Teammitglied*

*Arbeitsaufgabe 3 Präsentation: Bis zu 30 Punkte je Teilnehmer\*in*

*Resümee: Bis zu 20 Punkte je Teilnehmer\*in*

*Damit maximal 100 Punkte erreichbar.*

100 bis 90 Punkte: Sehr gut

89 bis 78 Punkte: Gut

77 bis 61 Punkte: Befriedigend

60 bis 50 Punkte: Genügend

49 Punkte und weniger: Nicht genügend

Liebe Teilnehmer\*innen, ich wünsche Ihnen ein erfolgreiches WS 2021/22 und freue mich auf unsere Zusammenarbeit!

Herzliche Grüße, *Eva Palten*